

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ**  
**ВОЗРОЖДЕНИЯ»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.13.02).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История новейшего времени», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**).

– способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами (**ПК-5**),

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать**

основные процессы средневековой истории; характеристику понятий «материальная культура» и «быт»; основные особенности культуры эпохи Возрождения; основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей средневековья;

**уметь**

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений периода средневековья;

**владеть**

основными методами и приемами анализа исторического процесса и исторических закономерностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации - зачет**